|  |
| --- |
| **PROPOSITION DE PROGESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE 5ème / SVT** |
| Trimestres | Mois | Semaines | Contenus | Durées |
| **1er TRIMESTRE** | **OCTOBRE** | 1 | Prise de contact – Présentation du programme.**Chapitre introductif :** Initiation à l’utilisation du microscope.1. **Description et définition :**
2. Description :
3. Définition :
4. **Utilisation du microscope :**
5. Montage d’une préparation :
 | 1h1h1h |
| 2 | 1. Mise au point :
2. Entretien :

**1ère Partie : BOTANIQUE : Etude des plantes sans fleurs.****Chapitre 1 : Découverte et organisation des plantes sans fleurs.**1. **Découverte des plantes sans fleurs :**
2. **Appareils végétatifs des plantes sans fleurs :**
3. Plantes sans fleurs à appareil végétatif complet : exemple les fougères.
 | 1h1h1h |
| 3 | 1. Plantes sans fleurs à appareil végétatif incomplet : exemple les mousses.
2. Plantes sans fleurs à appareil végétatif non différencié : exemple les thallophytes.
 | 1h2h |
| 4 |  3. Suite et fin : 1. **Tableau comparatif des appareils végétatifs :**

**Devoir surveillé N°1** | 1h1h1h |
| **NOVEMBRE** | 1 | **Chapitre 2 : Quelques aspects de la vie des plantes sans fleurs.**1. **Appareil reproducteur et reproduction des plantes sans fleurs :**
2. Appareil reproducteur et reproduction des fougères **:**
3. Appareil reproducteur et reproduction des mousses :

**Correction du devoir surveillé N°1** | 1h1h1h |
| 2 | 1. Appareil reproducteur et reproduction des thallophytes :
2. Les algues : cas de la spirogyre
3. Les champignons : les champignons à chapeau, les moisissures et les levures.
 | 1h2h |
| 3 | 1. Les lichens :
2. **Nutrition des plantes sans fleurs :**
3. Les plantes sans fleurs chlorophylliennes :
4. Les plantes sans fleurs non chlorophylliennes :
 | 1h1h1h |
| 4 | 1. Les lichens :

**Chapitre 3 : Classification générale des végétaux étudiés.****Devoir surveillé N°2** | 1h1h1h |
|  | **DECEMBRE** | 1 | **Chapitre 4 : Rôles des végétaux inférieurs.**1. **Les différents rôles :**

**Correction du devoir surveillé N°2** | 2h1h |
| 2 | 1. **Suite et fin :**
2. **Conduite à tenir :**
3. Dans la protection de la flore :
 | 2h1h |
| 3 | 1. Dans la conservation des aliments :

-Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.-Remplissage du registre des notes.  | 1h2h |
| 4 |  |  |
| **2e TRIMESTRE** | **JANVIER** | 1 | **2ème Partie : ZOOLOGIE : Etude des invertébrés.****Chapitre 1 : Découverte et organisation des invertébrés unicellulaires :**  **Les protozoaires.**1. **Découverte des invertébrés unicellulaires :**
2. Quelques invertébrés unicellulaires :
3. Milieux de vie :
 | 2h |
| 2 | 1. **Organisation des invertébrés unicellulaires :**
2. La paramécie :
3. L’amibe :
4. Le plasmodium :
5. Le trypanosome :
 | 1h1h1h |
| 3 | **Chapitre 2 : Quelques aspects de la vie des invertébrés unicellulaires.**1. **Locomotion :**
2. Paramécie :
3. Trypanosome :
4. Amibe :
5. **Nutrition – Respiration – Excrétion :**
6. Paramécie :
7. Trypanosome :
8. Amibe :
 | 1h1h1h |
| 4 | 1. **Reproduction :**
2. Reproduction asexuée : la division binaire ou scissiparité de l’amibe et du trypanosome.
3. Reproduction sexuée : conjugaison chez la paramécie.
4. **Vie ralentie : enkystement de la paramécie et de l’amibe.**

**Devoir surveillé N°3** | 1h1h1h |
| **FEVRIER** | 1 | **Chapitre 3 : Définition et classification des protozoaires.**1. **Définition :**
2. **Classification :**

**Correction du devoir surveillé N°3** | 2h1h |
| 2 | **Chapitre 4 : Etude de quelques maladies dues aux protozoaires.**1. **L’amibiase ou dysenterie amibienne :**
2. **Le paludisme :**
 | 2h1h |
| 3 | **. II. Suite et fin :**1. **La trichomonase :**
 | 1h2h |
| 4 | **Chapitre 5 : Découverte et organisation des invertébrés pluricellulaires.**1. **Découverte des invertébrés pluricellulaires :**
2. Quelques invertébrés pluricellulaires :
3. Milieux de vie :
4. **Organisation des invertébrés pluricellulaires :**
5. Les vers :
6. Le lombric :
7. Le ténia :

**Devoir surveillé N°4** | 1h1h1h |
| **3e** **TRIMESTRE** | **MARS** | 1 | 1. L’ascaris :
2. Tableau comparatif de l’organisation des vers :
3. Les mollusques :
4. Etude d’un exemple de mollusque : L’escargot.
5. Autres exemples de mollusques : Moule, Seiche.

**Correction du devoir surveillé N°4** | 1h1h1h |
| 2 | 1. Les arthropodes :
2. Etude d’un exemple d’arthropode : Le criquet.
3. Autres exemples d’arthropodes : Arachnides, Myriapodes, Crustacés.
4. Notion d’arthropode :

**Chapitre 6 : Quelques aspects de la vie des invertébrés pluricellulaires.**1. **Locomotion :**
2. Les vers :
3. Le lombric :
4. Le ténia :
5. L’ascaris :
 | 1h1h1h |
| 3 | -Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.-Remplissage du registre des notes.  | 2h |
| 4 |  |  |
|  | **AVRIL** | 1 | 1. Les mollusques : Cas de l’escargot.
2. Les arthropodes : Cas du criquet.
3. **Nutrition – Respiration – Excrétion :**
4. Les vers :
5. Le lombric :
6. Le ténia :
 | 1h1h |
|  | 2 | 1. L’ascaris :
2. Les mollusques : Cas de l’escargot.
3. Les arthropodes : Cas du criquet.

**Devoir surveillé N°5** | 1h1h1h |
|  | 3 | 1. **Reproduction :**
2. Les vers :
3. Le lombric :
4. Le ténia :
5. L’ascaris :
6. Les mollusques : Cas de l’escargot.

**Correction du devoir surveillé N°5** | 1h1h1h |
|  | 4 | 1. Les arthropodes : Cas du criquet.

**Chapitre 7 : Quelques maladies dues aux invertébrés pluricellulaires.**1. **La bilharziose urinaire :**
 | 1h2h |
|  | **MAI** | 1 | 1. **L’onchocercose :**
2. **La dracunculose :**
 | 2h1h |
|  | 2 | 1. **Suite et fin :**

**Chapitre 8 : Classification simple des invertébrés étudiés.****Devoir surveillé N°6** | 1h1h1h |
|  | 3 | **Chapitre 9 : Rôles des invertébrés dans la nature.**1. **Les différents rôles :**
2. Rôles utiles :
3. Rôles nuisibles :
4. **Conduite à tenir :**

**Correction du devoir N°6** | 1h1h1h |
|  | 4 | -Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.-Remplissage du registre des notes.  | 2h |