|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSITION DE PROGESSION ANNUELLE DE LA CLASSE DE 5ème / SVT** | | | | |
| Trimestres | Mois | Semaines | Contenus | Durées |
| **1er TRIMESTRE** | **OCTOBRE** | 1 | Prise de contact – Présentation du programme.  **Chapitre introductif :** Initiation à l’utilisation du microscope.   1. **Description et définition :** 2. Description : 3. Définition : 4. **Utilisation du microscope :** 5. Montage d’une préparation : | 1h  1h  1h |
| 2 | 1. Mise au point : 2. Entretien :   **1ère Partie : BOTANIQUE : Etude des plantes sans fleurs.**  **Chapitre 1 : Découverte et organisation des plantes sans fleurs.**   1. **Découverte des plantes sans fleurs :** 2. **Appareils végétatifs des plantes sans fleurs :** 3. Plantes sans fleurs à appareil végétatif complet : exemple les fougères. | 1h  1h  1h |
| 3 | 1. Plantes sans fleurs à appareil végétatif incomplet : exemple les mousses. 2. Plantes sans fleurs à appareil végétatif non différencié : exemple les thallophytes. | 1h  2h |
| 4 | 3. Suite et fin :   1. **Tableau comparatif des appareils végétatifs :**   **Devoir surveillé N°1** | 1h  1h  1h |
| **NOVEMBRE** | 1 | **Chapitre 2 : Quelques aspects de la vie des plantes sans fleurs.**   1. **Appareil reproducteur et reproduction des plantes sans fleurs :** 2. Appareil reproducteur et reproduction des fougères **:** 3. Appareil reproducteur et reproduction des mousses :   **Correction du devoir surveillé N°1** | 1h  1h  1h |
| 2 | 1. Appareil reproducteur et reproduction des thallophytes : 2. Les algues : cas de la spirogyre 3. Les champignons : les champignons à chapeau, les moisissures et les levures. | 1h  2h |
| 3 | 1. Les lichens : 2. **Nutrition des plantes sans fleurs :** 3. Les plantes sans fleurs chlorophylliennes : 4. Les plantes sans fleurs non chlorophylliennes : | 1h  1h  1h |
| 4 | 1. Les lichens :   **Chapitre 3 : Classification générale des végétaux étudiés.**  **Devoir surveillé N°2** | 1h  1h  1h |
|  | **DECEMBRE** | 1 | **Chapitre 4 : Rôles des végétaux inférieurs.**   1. **Les différents rôles :**   **Correction du devoir surveillé N°2** | 2h  1h |
| 2 | 1. **Suite et fin :** 2. **Conduite à tenir :** 3. Dans la protection de la flore : | 2h  1h |
| 3 | 1. Dans la conservation des aliments :   -Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.  -Remplissage du registre des notes. | 1h  2h |
| 4 |  |  |
| **2e TRIMESTRE** | **JANVIER** | 1 | **2ème Partie : ZOOLOGIE : Etude des invertébrés.**  **Chapitre 1 : Découverte et organisation des invertébrés unicellulaires :**  **Les protozoaires.**   1. **Découverte des invertébrés unicellulaires :** 2. Quelques invertébrés unicellulaires : 3. Milieux de vie : | 2h |
| 2 | 1. **Organisation des invertébrés unicellulaires :** 2. La paramécie : 3. L’amibe : 4. Le plasmodium : 5. Le trypanosome : | 1h  1h  1h |
| 3 | **Chapitre 2 : Quelques aspects de la vie des invertébrés unicellulaires.**   1. **Locomotion :** 2. Paramécie : 3. Trypanosome : 4. Amibe : 5. **Nutrition – Respiration – Excrétion :** 6. Paramécie : 7. Trypanosome : 8. Amibe : | 1h  1h  1h |
| 4 | 1. **Reproduction :** 2. Reproduction asexuée : la division binaire ou scissiparité de l’amibe et du trypanosome. 3. Reproduction sexuée : conjugaison chez la paramécie. 4. **Vie ralentie : enkystement de la paramécie et de l’amibe.**   **Devoir surveillé N°3** | 1h  1h  1h |
| **FEVRIER** | 1 | **Chapitre 3 : Définition et classification des protozoaires.**   1. **Définition :** 2. **Classification :**   **Correction du devoir surveillé N°3** | 2h  1h |
| 2 | **Chapitre 4 : Etude de quelques maladies dues aux protozoaires.**   1. **L’amibiase ou dysenterie amibienne :** 2. **Le paludisme :** | 2h  1h |
| 3 | **. II. Suite et fin :**   1. **La trichomonase :** | 1h  2h |
| 4 | **Chapitre 5 : Découverte et organisation des invertébrés pluricellulaires.**   1. **Découverte des invertébrés pluricellulaires :** 2. Quelques invertébrés pluricellulaires : 3. Milieux de vie : 4. **Organisation des invertébrés pluricellulaires :** 5. Les vers : 6. Le lombric : 7. Le ténia :   **Devoir surveillé N°4** | 1h  1h  1h |
| **3e** **TRIMESTRE** | **MARS** | 1 | 1. L’ascaris : 2. Tableau comparatif de l’organisation des vers : 3. Les mollusques : 4. Etude d’un exemple de mollusque : L’escargot. 5. Autres exemples de mollusques : Moule, Seiche.   **Correction du devoir surveillé N°4** | 1h  1h  1h |
| 2 | 1. Les arthropodes : 2. Etude d’un exemple d’arthropode : Le criquet. 3. Autres exemples d’arthropodes : Arachnides, Myriapodes, Crustacés. 4. Notion d’arthropode :   **Chapitre 6 : Quelques aspects de la vie des invertébrés pluricellulaires.**   1. **Locomotion :** 2. Les vers : 3. Le lombric : 4. Le ténia : 5. L’ascaris : | 1h  1h  1h |
| 3 | -Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.  -Remplissage du registre des notes. | 2h |
| 4 |  |  |
|  | **AVRIL** | 1 | 1. Les mollusques : Cas de l’escargot. 2. Les arthropodes : Cas du criquet. 3. **Nutrition – Respiration – Excrétion :** 4. Les vers : 5. Le lombric : 6. Le ténia : | 1h  1h |
|  | 2 | 1. L’ascaris : 2. Les mollusques : Cas de l’escargot. 3. Les arthropodes : Cas du criquet.   **Devoir surveillé N°5** | 1h  1h  1h |
|  | 3 | 1. **Reproduction :** 2. Les vers : 3. Le lombric : 4. Le ténia : 5. L’ascaris : 6. Les mollusques : Cas de l’escargot.   **Correction du devoir surveillé N°5** | 1h  1h  1h |
|  | 4 | 1. Les arthropodes : Cas du criquet.   **Chapitre 7 : Quelques maladies dues aux invertébrés pluricellulaires.**   1. **La bilharziose urinaire :** | 1h  2h |
|  | **MAI** | 1 | 1. **L’onchocercose :** 2. **La dracunculose :** | 2h  1h |
|  | 2 | 1. **Suite et fin :**   **Chapitre 8 : Classification simple des invertébrés étudiés.**  **Devoir surveillé N°6** | 1h  1h  1h |
|  | 3 | **Chapitre 9 : Rôles des invertébrés dans la nature.**   1. **Les différents rôles :** 2. Rôles utiles : 3. Rôles nuisibles : 4. **Conduite à tenir :**   **Correction du devoir N°6** | 1h  1h  1h |
|  | 4 | -Calcul et vérification des moyennes trimestrielles avec les élèves en classe.  -Remplissage du registre des notes. | 2h |